**Додаток №**

до рішення Ніжинської міської ради

від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року № \_\_\_\_/2021

**Програма**

**розвитку та функціонування української мови**

**в закладах освіти у 2022 році**

**«Сильна мова – успішна держава»**

**Ніжинська територіальна громада**

**2022**

**1. Паспорт Програми розвитку та функціонування української мови в закладах освіти у 2022 році «Сильна мова – успішна держава»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ініціатор розроблення програми | Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області |
| 2. | Законодавча база програми | - ст.ст. 10, 11, 53, 144 Конституції України,  - розділів І, VІІІ «Декларації про державний суверенітет України»;  -Закони України:  «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 19 вересня 2019 року N 113-IX»,  «Про освіту»,  «Про повну загальну середню освіту»;  - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 596-р «Про схвалення Стратегії популяризації української мови до 2030 року “Сильна мова - успішна держава”  - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2020 року № 1585-р «Про затвердження плану заходів з реалізації першого етапу (до 2022 року) Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава» |
| 3. | Розробник програми | Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області |
| 4. | Головний розпорядник бюджетних коштів | Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області |
| 5. | Відповідальні виконавці програми (учасники програми) | Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області, заклади освіти підпорядковані Управлінню освіти, Міський Центр професійного розвитку педагогічних працівників |
| 6. | Термін реалізації програми | 2022 рік |
| 7. | Загальний обсяг фінансових ресурсів, в т.ч. кредиторська заборгованість минулих періодів, необхідних для реалізації програми, всього у тому числі: | 64 100 грн |
| 7.1 | Кошти бюджету Ніжинської міської територіальної громади | 64 100 грн |
| 7.2. | Кошти інших джерел | - |

**2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма**

Сьогодні для нашої країни важливим є розвиток людського капіталу як підґрунтя для росту економіки та добробуту населення. Інвестиції в людський капітал дають значний за обсягом, тривалий за часом та інтегральний за характером економічний і соціальний результат. До основних напрямів “людських інвестицій” належать освіта та професійна підготовка, культура, охорона здоров’я, виховання дітей, доступ до інформації, мобільність робочої сили. Реалізувати зазначені напрями можливо через комунікативну складову - мову - інструмент соціальної згуртованості, зростання та процвітання. Від того, наскільки розвинутою, функціональною і поширеною є мова, залежить ефективність такого інвестування.

Станом на вересень 2021 року мережа закладів освіти, підпорядкованих Управлінню освіти , включає 15 закладів дошкільної освіти та два дошкільні підрозділи, 17 закладів загальної середньої освіти, 3 заклади позашкільної освіти.

Державна мова є мовою освітнього процесу для 1933 вихованців закладів дошкільної освіти, 7178 здобувачів повної загальної середньої освіти, 2255 вихованців закладів позашкільної освіти на виконання ст. 7 Закону України «Про освіту». На поглибленому рівні українську мову вивчають 473(13%) учнів, як профільний предмет українську мову та літературу - 288 (46%) старшокласників.

Щороку учні Ніжинських закладів загальної середньої освіти на різних етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з української мови і літератури, українського мовознавства та літературознавства, у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості демонструють високий рівень знань державної мови.

Досягнення учнів – результат високого професійного рівня учителів української мови та літератури. У закладах загальної середньої освіти викладають українську мову та літературу 67 вчителів з вищою освітою. Серед них вищу категорію мають 57 вчителів, І кваліфікаційну категорію- 5, ІІ категорію -2 та кваліфікаційну категорію «спеціаліст»- 4 вчителя; звання «Старший вчитель» - 27, звання «Вчитель - методист» -13, кандидат філологічних наук -1.

Учителі української мови та літератури, навчаючи учнів нормативним складовим мови, демонструють їм взаємозв’язки мови з духовним життям народу, історією, традицією, менталітетом, формують в учнів зацікавленість до своєрідності українських традицій та культури.

Документація в закладах освіти ведеться державною мовою, оформлені куточки з державною символікою.

Тому, незважаючи на певні здобутки у розвитку і функціонуванні української мови в різних сферах, актуальною залишається потреба в подальшій активізації цілеспрямованої роботи щодо забезпечення належного використання державної мови в різних сферах життя, а особливо в освіті.

Реалізація заходів Програми, які передбачають популяризацію української мови, культури та історичної свідомості української нації через найширший спектр культурних, наукових, науково-практичних та інформаційних заходів в закладах освіти, сприятиме розвитку та функціонуванню української мови . Отже, необхідно докласти зусиль для розширення меж функціонування української мови, забезпечення її всебічного розвитку як консолідуючої сили громадянського суспільства.

**3. Визначення мети Програми**

Метою Програми є створення належних умов для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму у громадян України; створення оптимальних умов для реалізації конституційних гарантій на вільне функціонування української мови в закладах освіти, підпорядкованих Управлінню освіти Ніжинської міської ради, розширення сфери вживання державної мови, виховання любові, поваги до неї у всіх учасників освітнього процесу.

Основними завданнями Програми є:

зміцнення статусу української мови як державної;

забезпечення неухильного дотримання закладами освіти законодавства України в частині провадження освітнього процесу українською мовою на всіх рівнях здобуття освіти;

всебічний розвиток і розширення функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя;

визначення та здійснення заходів для стимулювання глибокого вивчення української мови;

забезпечення закладів освіти підручниками та посібниками, іншою навчальною, пізнавальною і художньою літературою українською мовою;

підвищення рівня володіння українською мовою педагогічних та науково-педагогічних працівників для покращення якості викладання предметів та дисциплін в усіх закладах освіти;

створення належних умов для вивчення української мови громадянами України з числа національних меншин;

стимулювання читацьких інтересів молоді, зацікавлення її класичною та сучасною українською літературою;

розробка методичних основ викладання української мови в системі дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;

сприяння національно-культурному розвиткові здобувачів освіти та вихованців освітніх закладів.

**4. Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми, обсягів та джерел фінансування**

Виконання Програми забезпечить:

* практичну реалізацію у закладах освіти статті 10 Конституції України щодо всебічного розвитку і функціонування української мови;
* створення умов для стимулювання вивчення української мови учнями, вихованцями та педагогами закладів Ніжинської ТГ;
* доступ учнівської молоді до якісної мовної освіти;
* співпраця з представниками освітніх, мистецьких колективів, громадських об’єднань, талановитих місцевих літераторів, які сприяють розвитку української мови, культури, історичної свідомості;
* поліпшення навчально-методичного забезпечення закладів освіти різних типів з метою вивчення державної мови;
* підтримку науково-популярних розробок, предметом дослідження яких є українська мова, література і культура.

Фінансове забезпечення Програми здійснюватиметься за рахунок коштів бюджету Ніжинської міської територіальної громади, а також за рахунок інших, не заборонених чинним законодавством джерел фінансування.

**5**.**Напрями діяльності та заходи Програми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Заходи | Сума коштів, грн. | Строки виконання | Виконавці |
| ***Впровадження стандартів української мови та вимог до рівня володіння нею*** | | | | |
|  | Забезпечення неухильного дотримання закладами освіти законодавства в частині провадження освітнього процесу українською мовою на всіх рівнях здобуття освіти | Не потребує | Протягом року | Управління освіти, заклади освіти |
|  | Здійснювати моніторинг дотримання норм законодавства щодо мови освітнього процесу в закладах освіти | Не потребує | Протягом року | Управління освіти, керівники закладів освіти |
|  | Придбання художніх творів українських поетів та письменників, КЕКВ 2210,  в т.ч.: | 20 000 | Червень- серпень | Управління освіти, заклади освіти |
| 3.1 | в заклади загальної середньої освіти, в т ч гімназія №2 – 1000 грн. | 11 000 |
| 3.2 | в заклади дошкільної освіти | 9 000 |
|  | Підвищення рівня володіння українською мовою педагогічних працівників, учасників конкурсу на посади керівників закладів освіти для покращення якості викладання предметів та дисциплін в усіх закладах освіти | Не потребує | Березень,  листопад | Управління освіти,  МЦПРПП, заклади освіти |
|  | Творча майстерня для вчителів української літератури  КЕКВ 2210, в т ч гімназія №2 – 100 грн. | 1 000 | Травень 2021 | Управління освіти, МЦПРПП,  заклади освіти |
|  | Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, КЕКВ 2240 | 8 600 | Упродовж року | Управління освіти, МЦПРПП,  заклади освіти |
|  | Впроваджувати теми з українознавства в освітній процес закладів дошкільної освіти. | Не потребує | Протягом року | Керівники ЗДО |
|  | Семінар-практикум для вихователів з проблеми:  «Формування соціально-комунікативної компетентності дошкільників» | Не потребує | листопад | МЦПРПП, Керівники ЗДО |
|  | Консультації з батьками засобами цифрових технологій:  «Чистота рідної Мови»,  «Мова з материнської колиски»,  «Казки дитинства», «Сучасний світ – сучасне спілкування» та ін. | Не потребує | Протягом року | Керівники ЗДО |
|  | Тематичні тижні рідної мови в закладах дошкільної освіти з використанням прийому занурення дітей у тему. | Не потребує | Жовтень, лютий | Керівники ЗДО |
|  | Залучення музейних працівників, науковців, викладачів НДУ ім..М.Гоголя до поновлення інформаційно-довідкового матеріалу з тем:   * «Мова калинова – диво барвінкове» ; * «Доки є Герої – буде і держава,   Буде Україна – синьо-жовтий стяг !»;   * «Наш Центр національний – то острівок Соборної Святої України»; * «Мистецтво зіткане з любові»; * «Чотири пори року крокують Ніжином» * «Сьогодні слово ляльці даємо»; * «Лялька-мотанка - Бабусин оберіг» * «О, Ніжине! Розкрий свої віки…» | Не потребує | Протягом року | Керівники ЗДО |
| ***Мотивування вивчення української мови*** | | | | |
|  | Участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у відділеннях «Мовознавство, фольклористика та мистецтвознавство», «Журналістика» | Не потребує | лютий 2022 | Управління освіти, заклади загальної середньої та позашкільноїосвіти, МЦПРПП |
|  | Єдиний день писемної грамотності. Участь у Всеукраїнському радіо диктанті національної єдності-2022 до Дня української писемності і мови | Не потребує | 09.11.2022 | Управління освіти, заклади освіти, МЦПРПП |
|  | Проведення серед здобувачів освіти та вихованців закладів освіти засідань за круглим столом, форумів, інших інтерактивних заходів, КЕКВ 2210 в т.ч.: | 9 000 | Протягом року | Управління освіти, заклади освіти, МЦПРПП |
| 14.1 | в закладах загальної середньої освіти | 5 000 |
| 14.2 | в заклади дошкільної освіти | 4 000 |
|  | Участь у всеукраїнських заходах у сфері національно-патріотичного виховання, спрямованих на популяризацію української мови, КЕКВ 2210 в т.ч.: | 8 000 | Протягом року | Управління освіти, заклади освіти, МЦПРПП |
| 15.1 | в закладах загальної середньої освіти | 4 000 |
| 15.2 | в закладах дошкільної освіти | 4 000 |
|  | XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка | Не потребує | лютий 2022 | Управління освіти,МЦПРПП, заклади освіти |
|  | Всеукраїнський відкритий марафон з української мови імені Петра Яцика | Не потребує | Лютий-березень 2022 | МЦПРПП,  заклади освіти |
|  | V міський заочний фестиваль патріотичної пісні  «У піснях мого народу – доля України» КЕКВ 2210, в т.ч.: | 8 500 | Лютий 2022 | Управління освіти,МЦПРПП, заклади освіти |
| 18.1 | в закладах загальної середньої освіти | 4 000 |
| 18.2 | в закладах дошкільної освіти | 4 000 |
| 18.3 | в закладах позашкільної освіти | 500 |
|  | Оформлення літературних виставок-експозицій до 85-річчя з дня народження Євгена Гуцала. | Не потребує | Січень 2022 | Бібліотеки ЗЗСО, МЦПРПП |
|  | XII Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» | Не потребує | Березень 2022 | МЦПРПП,заклади освіти |
|  | Оформлення розгорнутих книжкових полиць до 195-річчя з дня народження Леоніда Глібова | Не потребує | Березень 2022 | Бібліотеки ЗЗСО, МЦПРПП |
|  | Мовознавча гра-батл «Українська мова – це модно!» | Не потребує | Вересень 2022 | ЗЗСО, МЦПРПП |
|  | День занурення в українське мовне середовище:   * флешмоб «Читаємо українською!»; * бліц-опитування читачів «Чому я обираю українську?» | Не потребує | 09.11.2022 | Бібліотеки ЗЗСО, МЦПРПП |
|  | Продовжити протягом 2021-2023 р.р. тісну співпрацю з українсько-канадською діаспорою, професором Орестом Цапом, з представниками української діаспори НДУ ім. Миколи Гоголя Н. Онищенко, з метою популяризації української мови, духовності, національно-патріотичного виховання, культури педагогів, батьківської родини, дошкільників. | Не потребує | Протягом року | Керівники ЗДО |
|  | Провести літературне свято читців поезії Т.Г. Шевченка «Величне слово Кобзаря» для вихованців закладів дошкільної освіти КЕКВ 2210 | 9000 | Березень | Управління освіти  МЦПРПП  Керівники ЗДО |
|  | **Фінансове забезпечення, всього по закладам освіти підпорядковані управлінню освіти, (КЕКВ) в т.ч. :** | **Разом** | | **64 100** |
| **КЕКВ** | **2210** | **55 500** |
| **КЕКВ** | **2240** | **8 600** |
| 26.1 | заклади дошкільної освіти | КЕКВ | 2210 | 30 000 |
| 26.2 | заклади загальної середньої освіти, в т ч гімназія №2 – 1 100 грн., КЕКВ 2210 | *Разом* | | *33 600* |
| КЕКВ | 2210 | 25 000 |
| КЕКВ | 2240 | 8 600 |
| 26.3 | заклади позашкільної освіти | КЕКВ | 2210 | 500 |

**6. Координація та контроль за ходом виконання Програми**

Безпосередній контроль за виконанням заходів і завдань програми, цільове та ефективне використання коштів у процесі виконання програми забезпечує Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області як головний розпорядник бюджетних коштів.

З метою підвищення ефективності використання бюджетних коштів Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області ініціює внесення змін до програми на підставі даних аналізу щодо стану її виконання.

Управління освіти щоквартально до 6-го числа місяця, наступного за звітним кварталом, готує звіт про виконання програми та за підсумками року звітує про виконання програми на сесії міської ради.

Міський голова **Олександр КОДОЛА**

ЕКСПЕРТИЗУ ПРОВЕДЕНО

ПОГОДЖЕНО:

Начальник фінансового управління

Ніжинської міської ради Людмила ПИСАРЕНКО

Начальник відділу економіки

та інвестиційної діяльності

виконавчого комітету Ніжинської міської ради Тетяна ГАВРИШ